

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### «История олимпийского движения»

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация: бакалавр

#### 1. Целью изучения дисциплины является:

формирование систематизированных знаний в области истории олимпийского движения.

#### Для достижения цели ставятся задачи:

1. изучение основных принципов олимпийского движения
2. изучение исторического материала
3. изучение современных тенденций в развитии олимпийского движения, новшеств и инноваций

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится в учебном плане к модулю дисциплин по выбору студента (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений). Дисциплина «История олимпийского движения» изучается на 4 курсе в 8 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В. ДВ. 10.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Дисциплина «История олимпийского движения» относится к части профессионального цикла, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины «История олимпийского движения» используются знания и практические навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (История России, всеобщая история)» и «История физической культуры». Изучение дисциплины позволяет сформировать у студентов компетенции УК-1, УК-5, ПК-1.	

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б -1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений,	<b>Знать:</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации в области истории физической культуры <b>Уметь:</b> применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки в

		интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	области истории физической культуры  <b>Владеть:</b> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации. в области истории физической культуры
<b>УК-5</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; 5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<b>Знать:</b> основной понятийный и методологический аппарат проведения исследований.  <b>Уметь:</b> демонстрировать понимание исторической обусловленности межкультурного разнообразия общества; различать мировоззренческие и философские основания многообразия культур.  <b>Владеть:</b> способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
<b>ПК-1</b>	Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.	ПК.Б-1.1. Проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н ПК.Б-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине ПК.Б-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся ПК.Б-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине ПК.Б-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	<b>Знать:</b> требования федеральных государственных образовательных стандартов  <b>Уметь:</b> разрабатывать структуру учебной программы по изучаемой дисциплине  <b>Владеть:</b> методологией реализации программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины :** 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

**5. Форма промежуточного контроля:** зачет

**6. Разработчик:** Чотчаев А. М., ст. преподаватель кафедры ТОФК и туризма